Uchwała nr 16/2026
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Smarżowej
z dnia 7 września 2026r.
w sprawie zmian w statucie szkoły

na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe uchwala się co następuje:

§ 1

W statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:

1. W rozdziale II § 5 po wyrazach: program profilaktyczno – wychowawczy dodaje się: „ ze szczególnym uwzględnieniem: rozwijania kompetencji kluczowych uczniów, kształtowania umiejętności samodzielnego uczenia się, rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich, wspierania dobrostanu psychicznego i fizycznego uczniów, organizowania procesu uczenia się opartego na doświadczeniu, współpracy i realizacji projektów edukacyjnych, przygotowania uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym".

2. W rozdziale II § 6 ust. 1 pkt 2c otrzymuje nowe brzmienie: „ Treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, opracowane są w oparciu o coroczną diagnozę potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych oraz korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności z aktywnością uczniów w Internecie".

3. W rozdziale II § 6 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:
„ 5.Szkoła rozwija kompetencje cyfrowe uczniów poprzez:

1) odpowiedzialne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
2) edukację medialną,
3) krytyczną analizę informacji,
4) bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych".

4. W rozdziale II § 11 ust. 1 pkt 2 otrzymuje nowe brzmienie:
„2) Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom przebywającym w szkole podczas sprawowanej opieki przez nauczycieli oraz innych pracowników szkoły".

5. W rozdziale III § 12 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna obejmuje również działania wspierające dobrostan uczniów, rozwijanie odporności psychicznej, kompetencji emocjonalnych i społecznych".

6. W rozdziale III § 17 ust. 2 po pkt 1d dodaje się pkt 1e w brzmieniu:
„ 1c) Dokonania oceny funkcjonalnej przed wydaniem orzeczenia przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną. Ocena będzie dokonywana na podstawie danych dotyczących: aktywności i uczestniczenia dziecka lub ucznia w codziennych aktywnościach i życiu społecznym, charakterystyki funkcjonowania dziecka w aspekcie funkcji i struktur ciała, w tym odpowiednio zdrowia psychicznego, percepcji, funkcji motorycznych, mowy i funkcji poznawczych, emocjonalno-społecznych oraz innych indywidualnych cech, które mogą wpływać na funkcjonowanie w różnych obszarach życia, efektywności działań wspierających funkcjonowanie dziecka, jeżeli takie były podejmowane".

7. W rozdziale IV § 25 ust. 3 w pkt 5 po wyrazach: działania prozdrowotne: dodaje się słowa: „ w tym promujące higienę cyfrową oraz przeciwdziałające uzależnieniom".

8. W rozdziale IV § 25 ust. 3 dodaje się pkt 25 w brzmieniu:

„ 25) współdziałanie ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych".

9. W rozdziale IV po § 27 ust. 3 dodaje się § 27a w brzmieniu:

1 W szkole może działać spółdzielnia uczniowska stanowiąca dobrowolne zrzeszenie uczniów. Działalność spółdzielni nie jest działalnością gospodarczą, a spółdzielnia nie posiada osobowości prawnej i nie podlega wpisowi do KRS.

2. Szczegółowe zasady funkcjonowania spółdzielni uczniowskiej określa jej statut.3. Spółdzielnię może założyć grupa co najmniej 5 uczniów, którzy ukończyli 13. rok życia, przy czym w przypadku małoletniego ucznia wymagana jest pisemna zgoda jego rodziców. Spółdzielnia zrzesza co najmniej 5 członków.

4. Organami spółdzielni są: walne zgromadzenie (najwyższy organ), zarząd (kierujący działalnością) oraz komisja rewizyjna (organ nadzorczy).

5. Członek spółdzielni wnosi jednorazowe wpisowe w wysokości ustalonej pomiędzy rodzicami uczniów oraz nauczycielem sprawującym opiekę, która przeznaczane jest na działalność statutową spółdzielni i nie podlega zwrotowi. Członkowie nie pobierają wynagrodzenia z tytułu pracy w spółdzielni.

6. Opiekę nad działalnością spółdzielni sprawuje nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły, po wyrażeniu przez tego nauczyciela zgody na piśmie.

7. W przypadku likwidacji spółdzielni uczniowskiej, jej mienie przeznacza się na cele statutowe szkoły, a w przypadku jednoczesnej likwidacji szkoły – na cele statutowe organizacji pożytku publicznego wskazanej w uchwale walnego zgromadzenia spółdzielni".

10. W rozdziale V w § 36 dodaje się ust 6-9 w brzmieniu:

„6. W oddziałach klas IV–VIII dyrektor szkoły ustala szczególny sposób realizacji zajęć edukacyjnych przez 5 dni w tygodniu w danym roku szkolnym, obejmujący realizację tzw. tygodnia projektowego.

7. W oddziałach klas IV–VIII dyrektor szkoły ustala szczególny sposób realizacji zajęć edukacyjnych przez 5 dni w tygodniu w danym roku szkolnym, obejmujący realizację tzw. tygodnia projektowego.
8. W trakcie tygodnia projektowego nie odbywają się zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej. Uczniowie, pod opieką nauczyciela, realizują w grupach międzyprzedmiotowe projekty edukacyjne.
9. W trakcie tygodnia projektowego zajęcia wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego, religii lub etyki, zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są prowadzone zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć".

11. W rozdziale V § 43 otrzymuje nowe brzmienie:

„ 1. Dla wszystkich uczniów klas IV-VIII organizowane są zajęcia edukacyjne „Edukacji zdrowotnej".

2. Udział ucznia w zajęciach „Edukacji zdrowotnej" jest obowiązkowy.

3. Zajęcia podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej oraz na ukończenie szkoły przez ucznia".

12. W rozdziale V po § 43 dodaje się § 43a w brzmieniu:

„ 1. Szkoła organizuje zajęcia z przedmiotu „Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne".

2. Udział ucznia w tych zajęciach nie jest obowiązkowy.

3. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w tych zajęciach.

4. Uczniowie, których rodzice zgłosili rezygnację, objęci są w tym czasie zajęciami opiekuńczo-wychowawczymi organizowanymi przez szkołę.

5. Zajęcia te nie podlegają ocenie klasyfikacyjnej i nie mają wpływu na promocję ucznia".

13. W rozdziale VI w § 55 w ust. 4 po słowach „ innymi nauczycielami" dodaje się słowa:
„Treści programowe zostają uzupełnione o tzw. kompetencje przyszłości, obejmujące umiejętności cyfrowe".

14. W rozdziale VI w § 55 dodaje ust. 6 w brzmieniu:

„ 6. Wprowadzona się możliwość organizowania warsztatów oraz wydarzeń wspierających planowanie ścieżki kariery, w których aktywnie będą uczestniczyć rodzice".

15. W rozdziale VI w § 56 ust 1 dodaje pkt 7 w brzmieniu:

„ 7) korzystanie z cyfrowych narzędzi doradczych, takich jak platformy edukacyjne, ogólnopolskie bazy zawodów, testy predyspozycji, prognozy rynku pracy oraz narzędzia komunikacji z uczniami i ich rodzicami".

16. W rozdziale VIII w § 73 ust 3 dodaje się pkt 13-16 w brzmieniu:

„13) planować proces dydaktyczny w oparciu o efekty uczenia się;

14) wspierać rozwój kompetencji społecznych uczniów;
15) organizować działania projektowe i międzyprzedmiotowe,
16) monitoruje dobrostan uczniów".

17. W rozdziale IX w § 82 ust. 1 dodaje się pkt 6-7 w brzmieniu:

„6) informacji o efektach uczenia się osiąganych przez ucznia;
7) postępach w realizacji projektów edukacyjnych".

18. W rozdziale IX w § 82 ust. 2 dodaje się pkt 14 w brzmieniu:

„14) współpraca ze szkołą (oraz oddziałem przedszkolnym) w zakresie przestrzegania przez ucznia (dziecko) zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły, a także współdziałanie w kształtowaniu postaw w zakresie higieny cyfrowej oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności z Internetu".

19. W rozdziale XI w § 92 ust. 2 dodaje się pkt 20 – 24 w brzmieniu:

„ 20) otrzymywania regularnej informacji zwrotnej dotyczącej swoich postępów;
21) uczestniczenia w projektach edukacyjnych;
22) współdecydowania o wybranych formach realizacji zadań edukacyjnych,
23) wsparcia w planowaniu własnego rozwoju edukacyjnego.
24) otrzymania legitymacji szkolnej, w tym także w postaci dokumentu mobilnego (mLegitymacja szkolna), która w przypadku ucznia niepełnoletniego wydawana jest pod warunkiem, że jego rodzice nie wyrazili sprzeciwu".

20. W rozdziale XI w § 94 ust. 1 pkt 6 otrzymuje nowe brzmienie:

„ 6) systematycznego przygotowania się do zajęć szkolnych, odrabiania prac poleconych przez nauczyciela do wykonania w domu, z zastrzeżeniem, że:

a) w klasach I–III nie zadaje się uczniowi pisemnych oraz praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z wyłączeniem ćwiczeń usprawniających motorykę małą (które są obowiązkowe i podlegają ocenie),

b) w klasach IV–VIII nauczyciel nie zadaje uczniowi praktyczno-technicznych prac domowych. Może zadać uczniowi pisemną pracę domową do samodzielnego wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, która nie jest obowiązkowa i nie ustala się z niej oceny, a nauczyciel jedynie sprawdza ją i przekazuje uczniowi informację zwrotną".

21. W rozdziale XI w § 94 ust. 1 dodaje się pkt 21 - 22 w brzmieniu:

„21) przestrzegać całkowitego zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu lub dźwięku podczas pobytu na terenie szkoły w związku z realizacją zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz podczas zajęć edukacyjnych organizowanych poza terenem szkoły. Zakaz ten nie obowiązuje, w przypadku gdy:

a) nauczyciel wyrazi zgodę na korzystanie z urządzenia, jeżeli służy to realizacji programu nauczania, sprawdzeniu wiedzy ucznia lub zapewnieniu kontaktu z rodzicami w sytuacji nagłej,

b) dyrektor szkoły, na wniosek ucznia albo rodzica, wyrazi pisemną/ustną zgodę ze względu na chorobę, niepełnosprawność lub inne szczególne potrzeby wymagające korzystania z odpowiedniego sprzętu specjalistycznego lub aplikacji mobilnej służącej do monitorowania stanu zdrowia (odmowa wyrażenia zgody wymaga pisemnego uzasadnienia),

c) wystąpi bezpośrednie zagrożenie dla zdrowia lub życia osób przebywających na terenie szkoły lub uczestniczących w zajęciach poza nią, lub mienia tych osób, lub mienia szkoły.

22) bezwzględnego podporządkowania się poleceniu nauczyciela nakazującemu odłożenie telefonu komórkowego lub inne urządzenia elektronicznego do depozytu (kancelaria dyrektora lub szafka, w której przechowuje się dzienniki, zamykana na klucz) w razie złamania zakazu korzystania z w/w urządzeń".

22. W rozdziale XI w § 96 po ust. 4 dodaje się ust 4a w brzmieniu:

„ 41a W przypadku naruszenia przez ucznia warunków lub zakazu korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych, albo niewykonania nakazu odłożenia urządzenia do depozytu, szkoła stosuje wobec ucznia działania wychowawcze służące kształtowaniu właściwych postaw i zachowania, lub bezpośrednio wymierza jedną z kar, o których mowa w ust. 4" oraz § 101"

23. W rozdziale XI w § 101 otrzymuje nowe brzmienie:

1. W czasie przebywania uczniów na terenie szkoły obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu lub dźwięku.
2. Przed wejściem na teren szkoły uczeń ma obowiązek wyłączyć i schować w plecaku telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne umożliwiające porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu.
3. Zakazu, o którym mowa w ust. 1 nie stosuje się w przypadku, gdy:
1) nauczyciel wyrazi zgodę na korzystanie z telefonu komórkowego telefon komórkowy i innych urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu lub dźwięku, jeżeli korzystanie z nich służy celom edukacyjnym związanym z danymi zajęciami;
2) dyrektor na wniosek rodzica wyrazi zgodę na korzystanie z telefonów w uzasadnionych w przypadku uczniów z chorobami przewlekłymi, np. cukrzycą do monitorowania glikemii;
3) wystąpi bezpośrednie zagrożenie dla zdrowia lub życia osób przebywających na terenie szkoły
4. W razie konieczności skontaktowania się z rodzicami czy omówienia ważnej sprawy dla ucznia, może on skorzystać z telefonu szkolnego znajdującego się w sekretariacie szkoły.
5. Jeżeli uczeń przynosi do szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenia elektroniczne umożliwiające porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu lub dźwięku, robi to na odpowiedzialność swoją i rodziców.
6. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zaginięcie bądź kradzież sprzętu, o którym mowa w ust. 1.

7. Zasady użytkowania telefonów na wycieczkach i wyjazdach organizowanych przez szkołę, imprezach szkolnych każdorazowo ustala kierownik wycieczki. O przyjętych zasadach informuje się uczniów klas 0-VIII i rodziców.
8. W przypadku łamania przez ucznia zasad opisanych w niniejszym paragrafie na terenie szkoły nauczyciel odnotowuje każdorazowo ten fakt w zeszycie wychowawcy kl. IV – VIII w formie negatywnej uwagi z tym, że:
1) po otrzymaniu każdych kolejnych trzech negatywnych uwag kl. IV – VIII rodzic danego ucznia zostaje wezwany przez wychowawcę do szkoły;
2) po otrzymaniu trzech negatywnych uwag kl. IV - VIII wychowawca obniża ocenę zachowania śródroczną lub roczną;
3) otrzymanie każdych kolejnych trzech uwag skutkuje ponownym obniżeniem oceny zachowania.
4) w przypadku łamania przez ucznia kl. I – III na terenie szkoły zasad opisanych w niniejszym paragrafie, rodzic danego ucznia zostaje wezwany przez wychowawcę do szkoły celem ustalenia środków zaradczych”.

24. W rozdziale XII § 102 ust 2 otrzymuje nowe brzmienie:

„2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji zwrotnej o jego osiągnięciach edukacyjnych, przez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć. Ocenianie ma charakter wspierający rozwój ucznia i służy: monitorowaniu postępów ucznia, udzielaniu informacji zwrotnej, motywowaniu do dalszej pracy, planowaniu indywidualnego rozwoju ucznia”.

25. W rozdziale XII § 107 ust 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną. Informacja zwrotna przekazywana uczniowi powinna wskazywać: co uczeń wykonał poprawnie, co wymaga poprawy, w jaki sposób może dokonać poprawy, jakie powinny być dalsze kierunki pracy”.

26. W rozdziale XII § 116 ust 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Ćwiczenia usprawniające motorykę małą są obowiązkowe i podlegają ocenie”.

27. W rozdziale XII § 118 ust 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Śródroczna i roczna ocena z zachowania uwzględnia następujące zakresy:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
5) dbałość o kulturę języka;
6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;

9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów”.

28. W rozdziale XII § 119 otrzymuje nowe brzmienie:

„Ustalając oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne zachowania uczniów kl. I – III nauczyciele biorą pod uwagę zachowania ucznia w następujących obszarach:

1. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:
   1) uczeń jest przygotowany do zajęć,
   2) nie spóźnia się na lekcje;
   3) dba o estetykę zeszytów, książek;
   4) słucha poleceń i je wykonuje;
   5) bierze udział w konkursach, zawodach sportowych.

2. Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły:
   1) używa zwrotów grzecznościowych (dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam) wobec wszystkich dorosłych w szkole;
   2) wykonuje polecenia nauczycieli oraz innych pracowników (np. pań kucharek, woźnych, intendentki) bez dyskusji, krzyków czy ostentacyjnego wyrażania niezadowolenia;
   3) słucha i nie przerywa: Czeka na swoją kolej podczas wypowiedzi, nie przerywa dorosłym, gdy do niego mówią.
   4) przyjmuje odpowiednią postawę ciała podczas rozmowy (np. nie stoi odwrócony tyłem, nie lekceważy rozmówcy).

3. Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych:
   1) uczeń wykazuje podstawową dbałość o swoje codzienne obowiązki szkolne;
   2) uczeń rozumie, po co wykonuje dane zadanie i stara się doprowadzić je do końca.
   3) uczeń zaczyna dostrzegać proces zdobywania wiedzy i aktywnie w nim uczestniczy.
   4) uczeń potrafi ocenić swoje postępy i przyjąć informację zwrotną;

4. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią:
   1) zna i przestrzega zasady obowiązujące w klasie i w szkole;
   2) respektuje reguły ustalone do wspólnej pracy i zabawy;
   3) dotrzymuje przyjętych umów;
   4) szanuje prawa innych osób oraz cudzą własność (nie niszczy mienia);
   5) powstrzymuje się od stosowania przemocy fizycznej oraz słownej;
   6) reaguje w sytuacjach, gdy ktoś w jego otoczeniu zostaje skrzywdzony;
   7) Rozwiązuje konflikty poprzez rozmowę i mediacje, a nie agresję;
   8) stosuje się do zasad zachowania podczas wyjść, wycieczek szkolnych, uroczystości oraz poza szkołą w trakcie wydarzeń organizowanych przez placówkę.

5. Dbałość o kulturę języka:
   1) zachowuje się kulturalnie w stosunku do rówieśników i pracowników szkoły;
   2) stosuje zwroty grzecznościowe;
   3) nie używa wulgarnych słów;

4) nie uczestniczy w sytuacjach konfliktowych;
5) dba o estetykę i czystość wokół siebie.

6. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
1) zna i stosuje zasady ruchu drogowego;
2) nosi elementy odblaskowe;
3) wie, jak reagować w kontakcie z obcymi;
4) przestrzega regulaminów;
5) bezpiecznie korzysta z narzędzi:
6) reaguje na zagrożenia;
7) utrzymuje czystość ciała i otoczenia;
8) rozróżnia zdrową i szkodliwą żywność;
9) dba o prawidłową postawę;
10) zna numery alarmowe;
11) potrafi wezwać pomoc;
12) unika zachowań agresywnych;
13) wykazuje się empatią.

7. Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi:
1) Praca w grupie: zgodnie współpracuje w parach i małych zespołach. Wywiązuje się z przydzielonych mu zadań.
2) Rozwiązywanie konfliktów: Unika kłótni, a w razie sporu stara się porozumieć lub prosi o pomoc nauczyciela.
3) Pomoc i empatia: Pomaga rówieśnikom, gdy zostanie o to poproszony. Jest miły i życzliwy.
4) Komunikacja: Przestrzega zasad kulturalnej rozmowy i rzadko przerywa innym.
5) Integracja: Nie wyklucza nikogo z grupy i bawi się z większością dzieci w klasie.

8.Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:

1) pełni codzienne dyżury
2) aktywnie uczestniczy w przygotowaniach do imprez klasowych;
3) dba o estetykę sali;
4) wspiera rówieśników;
5) pracuje w samorządzie klasowym;
6) uczestniczy w apelach i uroczystościach;
7) bierze udział w konkursach;
8) włącza się w szkolne akcje;
9) szanuje mienie wspólne;
10) kultywuje lokalne tradycje;
11) wspiera lokalny wolontariat.

9. Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:
1) zna i szanuje symbole narodowe;
2) aktywnie uczestniczy w uroczystościach, dba o odświętny strój galowy w te dni.
3) rozumie pojęcie „małej ojczyzny”: zna swoją miejscowość;
4) szanuje język ojczysty;

5) okazuje tolerancję i otwartość;
6) nie dyskryminuje: nie wyśmiewa się z innego wyglądu, akcentu, ubioru, zwyczajów czy religii innych osób;
7) wykazuje ciekawość poznawczą: z uwagą i szacunkiem słucha opowiadań, ogląda prezentacje lub bierze udział w lekcjach dotyczących historii, tradycji własnego narodu, również innych państw.

29. W rozdziale XII § 120 otrzymuje nowe brzmienie:

W każdej klasie znajduje się tablica z napisem „ Zachowanie", na której raz w tygodniu lub w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel wraz z uczniami ocenia zachowanie każdego z nich, przypinając na tablicy kropkę według następujących zasad:

Kolor czerwony – wspaniale, bardzo dobrze

Kolor zielony – dobrze

Kolor czarny – złe zachowanie

30. W rozdziale XII § 124 ust. 2 otrzymuje nowe brzmienie:

„ 2. Śródroczna i roczna ocena zachowania ucznia uwzględnia następujące obszary:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
5) dbałość o kulturę języka;
6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów".

31. W rozdziale XII § 125 otrzymuje nowe brzmienie:

Kryteria ocen zachowania

1) **ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który w sposób systematyczny, odpowiedzialny i świadomy prezentuje postawy zgodne z najwyższymi standardami funkcjonowania ucznia, a w szczególności:
a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
- systematycznie i odpowiedzialnie wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- regularnie i punktualnie uczestniczy w zajęciach,
- jest przygotowany do zajęć i odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania;
- dba o mienie szkoły, własne i innych osób,
- zawsze przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych określonych w statucie szkoły,
- samodzielnie reaguje na swoje uchybienia i podejmuje działania naprawcze;

b) okazywanie szacunku innym osobom:
- odnosi się do wszystkich osób z szacunkiem, życzliwością i empatią;
- respektuje godność, prawa i granice innych osób;
- właściwie zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów;
- potrafi zachować kulturę osobistą również w sytuacjach konfliktowych;
- szanuje odmienne poglądy, potrzeby i cechy innych osób;
- reaguje na przejawy przemocy, poniżania, wykluczania lub krzywdzenia innych.
c) odpowiedzialność za własny rozwój:
- zna swoje mocne strony i obszary wymagające rozwoju;
- wyznacza sobie realne cele i konsekwentnie dąży do ich realizacji;
- korzysta z informacji zwrotnej i wykorzystuje ją do poprawy własnego działania;
- potrafi przyznać się do błędu i wyciąga z niego wnioski;
- samodzielnie podejmuje działania naprawcze.
d) przestrzeganie norm społecznych:
- konsekwentnie przestrzega zasad obowiązujących w szkole i przyjętych norm społecznych;
- respektuje regulaminy i ustalone zasady współżycia społecznego;
- właściwie zachowuje się podczas wyjść, wycieczek, uroczystości i innych wydarzeń;
- przestrzega zasad właściwego zachowania w przestrzeni cyfrowej;
- potrafi rozwiązywać konflikty bez agresji.
e) dbałość o kulturę języka:
- posługuje się językiem kulturalnym i stosownym do sytuacji;
- nie używa wulgaryzmów, obraźliwych określeń ani języka pogardy;
- potrafi wyrażać swoje zdanie bez obrażania innych;
- dba o kulturę wypowiedzi również w komunikacji elektronicznej;
- reaguje na przejawy agresji słownej i języka dyskryminującego.
f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie:
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny;
- nie podejmuje zachowań zagrażających sobie lub innym;
- odpowiedzialnie korzysta ze sprzętu i wyposażenia szkoły;
- reaguje na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu;
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa cyfrowego.
g) współpraca i relacje z innymi:
- chętnie i odpowiedzialnie współpracuje z innymi;
- wywiązuje się z zadań zespołowych;
- wspiera osoby potrzebujące pomocy;
- konstruktywnie rozwiązuje konflikty;
- nie wyklucza innych z grupy;
- przyczynia się do tworzenia dobrej atmosfery w klasie.
h) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:
- aktywnie i dobrowolnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
- podejmuje inicjatywy na rzecz zespołu klasowego i społeczności szkolnej;
- odpowiedzialnie wykonuje powierzone funkcje i zadania;
- angażuje się w uroczystości, akcje, projekty, konkursy, wolontariat i inne przedsięwzięcia;
- odpowiedzialnie reprezentuje szkołę.
i) szacunek dla ojczyzny, narodu oraz kultur innych narodów:
- okazuje szacunek symbolom narodowym, państwowym i szkolnym;
- godnie uczestniczy w uroczystościach państwowych i szkolnych;
- nie posługuje się stereotypami, uprzedzeniami ani treściami dyskryminującymi.

2) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków, przestrzega zasad i norm społecznych oraz właściwie funkcjonuje w społeczności szkolnej, a w szczególności:
a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
- bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- jest systematyczny, odpowiedzialny i zazwyczaj przygotowany do zajęć;
- punktualnie uczestniczy w zajęciach;
- wykonuje powierzone zadania w ustalonych terminach;
- dba o mienie szkoły i własne;
- przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych;
- właściwie reaguje na zwróconą uwagę.
b) okazywanie szacunku innym osobom:
- odnosi się do innych z szacunkiem i życzliwością;
- przestrzega zasad kultury osobistej;
- właściwie odnosi się do nauczycieli i pracowników szkoły;
- respektuje prawa i granice innych osób;
- w sytuacjach konfliktowych stara się zachować spokój i rozwiązać problem w sposób kulturalny.
c) odpowiedzialność za własny rozwój:
- jest świadomy swoich mocnych stron i trudności;
- podejmuje działania służące własnemu rozwojowi;
- stara się realizować wyznaczone cele;
- korzysta ze wskazówek nauczycieli;
- potrafi wyciągać wnioski z popełnianych błędów.
d) przestrzeganie norm społecznych:
- przestrzega zasad obowiązujących w szkole;
- respektuje ustalone normy społeczne;
- właściwie zachowuje się podczas wyjść, wycieczek i uroczystości;
- szanuje własność i prawa innych osób;
- przestrzega zasad obowiązujących w przestrzeni cyfrowej.
e) dbałość o kulturę języka:
- posługuje się kulturalnym językiem;
- unika wulgaryzmów i obraźliwych określeń;
- potrafi wyrazić krytyczną opinię bez obrażania innych;
- przestrzega zasad kultury języka w komunikacji bezpośredniej i elektronicznej.
f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie:
- przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych;
- odpowiedzialnie korzysta ze sprzętu i wyposażenia;
- właściwie reaguje na sytuacje potencjalnie niebezpieczne.
g) współpraca i relacje z innymi:
- dobrze współpracuje z innymi;
- wywiązuje się z przyjętych zadań;
- jest pomocny i życzliwy;
- respektuje zdanie innych;
- stara się konstruktywnie rozwiązywać konflikty;
- nie wyklucza innych z zespołu.
h) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
- chętnie podejmuje powierzone zadania;

- angażuje się w uroczystości, projekty i akcje szkolne;
- odpowiedzialnie wykonuje powierzone funkcje;
i) szacunek dla ojczyzny, narodu oraz kultur innych narodów:
- okazuje szacunek symbolom narodowym i szkolnym;
- właściwie zachowuje się podczas uroczystości państwowych i szkolnych;
- jest otwarty na różnorodność kulturową i nie przejawia zachowań dyskryminujących.

3) **cenę dobrą** otrzymuje uczeń, który na ogół prawidłowo funkcjonuje w społeczności szkolnej, przestrzega podstawowych zasad i norm oraz właściwie wywiązuje się z obowiązków, a w szczególności:
a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
- na ogół prawidłowo wywiązuje się z obowiązków;
- uczestniczy w zajęciach i zazwyczaj jest przygotowany;
- wykonuje większość powierzonych zadań;
- zdarzają mu się uchybienia w zakresie systematyczności, punktualności lub przygotowania;
- zasadniczo przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, jednak zdarzają mu się pojedyncze naruszenia tych zasad,
- po zwróceniu uwagi podejmuje działania zmierzające do poprawy.
b) okazywanie szacunku innym osobom:
- na ogół odnosi się do innych z szacunkiem;
- przestrzega podstawowych zasad kultury osobistej;
- zasadniczo respektuje prawa i granice innych osób;
- zdarzają mu się pojedyncze niewłaściwe zachowania;
- po zwróceniu uwagi potrafi zmienić swoje zachowanie.
c) odpowiedzialność za własny rozwój:
- podejmuje działania zmierzające do własnego rozwoju;
- na ogół przyjmuje odpowiedzialność za swoje decyzje i zachowanie;
- korzysta z pomocy i wskazówek nauczycieli;
- podejmuje próby realizacji wyznaczonych celów;
- potrafi poprawić swoje postępowanie po zwróceniu uwagi.
d) przestrzeganie norm społecznych:
- zasadniczo przestrzega obowiązujących norm;
- zdarzają mu się pojedyncze naruszenia zasad;
- po zwróceniu uwagi koryguje swoje zachowanie;
- właściwie zachowuje się podczas większości wyjść i wydarzeń;
- szanuje własność innych osób.
e) dbałość o kulturę języka:
- na ogół dba o kulturę języka;
- sporadycznie używa niestosownych określeń;
- po zwróceniu uwagi poprawia sposób wypowiadania się;
- zasadniczo nie używa języka obrażającego innych.
f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie:
- na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- zdarzają mu się pojedyncze nieprzemyślane zachowania;
- po zwróceniu uwagi stosuje się do zasad;
- zasadniczo dba o własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych.
g) współpraca i relacje z innymi:
- zazwyczaj właściwie współpracuje z innymi;
- wykonuje przydzielone zadania;
- potrafi zaakceptować odmienne zdanie;

- na ogół utrzymuje prawidłowe relacje z rówieśnikami;
- zdarzające się trudności we współpracy nie mają charakteru uporczywego.
h) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:
- uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
- wykonuje powierzone zadania;
- angażuje się w wybrane działania i przedsięwzięcia;
- nie uchyla się od udziału w obowiązkowych wydarzeniach;
- podejmuje dodatkową aktywność po zachęcie.
j) szacunek dla ojczyzny, narodu oraz kultur innych narodów:
- zasadniczo okazuje szacunek symbolom narodowym i szkolnym;
- właściwie zachowuje się podczas uroczystości.

4) **ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który częściowo spełnia oczekiwania dotyczące zachowania, a jego funkcjonowanie wymaga okresowego wsparcia, przypominania zasad i działań wychowawczych, a w szczególności:
a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
- częściowo wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- ma powtarzające się problemy z systematycznością, przygotowaniem lub punktualnością;
- nie zawsze wykonuje powierzone zadania;
- nie zawsze przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych; zdarzają się powtarzające się naruszenia,
- wymaga przypominania o podstawowych obowiązkach.
b) okazywanie szacunku innym osobom:
- nie zawsze okazuje innym należny szacunek;
- zdarzają mu się niewłaściwe komentarze, gesty lub zachowania;
- w sytuacjach konfliktowych reaguje impulsywnie;
- wymaga przypominania o zasadach kultury osobistej;
- po interwencji podejmuje próbę poprawy.
c) odpowiedzialność za własny rozwój:
- podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju głównie po zachęcie;
- ma trudności z systematyczną realizacją celów;
- nie zawsze przyjmuje odpowiedzialność za własne decyzje;
- wymaga wsparcia w planowaniu własnej pracy;
- podejmuje próby poprawy, ale efekty nie zawsze są trwałe.
d) przestrzeganie norm społecznych:
- nie zawsze przestrzega obowiązujących norm;
- zdarzają mu się powtarzające się naruszenia zasad;
- wymaga przypominania o obowiązujących regułach;
- nie zawsze potrafi właściwie zachować się w sytuacjach konfliktowych;
- po interwencji podejmuje próbę poprawy.
e) dbałość o kulturę języka:
- nie zawsze przestrzega zasad kultury języka;
- zdarzają mu się wulgaryzmy lub niestosowne określenia;
- czasami używa języka niewłaściwego do sytuacji;
- wymaga przypominania o zasadach komunikacji.
f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie:
- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- podejmuje czasami zachowania ryzykowne lub nieprzemyślane;
- wymaga przypominania o zasadach bezpieczeństwa;
- po interwencji zazwyczaj zmienia swoje zachowanie.

g) współpraca i relacje z innymi:
- współpracuje z innymi głównie po zachęcie;
- ma trudności z przyjmowaniem innych opinii;
- zdarzają mu się konflikty z rówieśnikami;
- nie zawsze wywiązuje się z zadań zespołowych;
- wymaga wsparcia w rozwiązywaniu konfliktów.
h) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:
- uczestniczy w życiu klasy i szkoły przede wszystkim w zakresie obowiązkowym;
- podejmuje dodatkowe działania głównie po zachęcie;
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań;
- jego zaangażowanie jest nieregularne;
- wymaga przypominania o przyjętych zobowiązaniach.
i) szacunek dla ojczyzny, narodu oraz kultur innych narodów:
- nie zawsze właściwie zachowuje się podczas uroczystości;
- wymaga przypominania o zasadach zachowania wobec symboli narodowych;
- zdarzają mu się niestosowne lub stereotypowe wypowiedzi dotyczące innych kultur.

5) **ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który często narusza obowiązujące zasady, a podejmowane działania wychowawcze nie przynoszą trwałej poprawy, a w szczególności:
a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
- często nie wywiązuje się z podstawowych obowiązków;
- wykazuje lekceważący stosunek do nauki i powierzonych zadań;
- często jest nieprzygotowany lub niepunktualny;
- wielokrotnie nie wykonuje powierzonych obowiązków;
- często narusza zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, korzysta z nich mimo przypominania zasad i zwracania uwagi oraz nie zawsze stosuje się do poleceń nauczyciela dotyczących ich odłożenia lub wyłączenia;
- wymaga stałego przypominania i nadzoru.
b) okazywanie szacunku innym osobom:
- często okazuje brak szacunku innym osobom;
- używa obraźliwych określeń, wyśmiewa lub poniża innych;
- lekceważy nauczycieli, pracowników szkoły lub uczniów;
- narusza granice innych osób;
- powtarza niewłaściwe zachowania mimo działań wychowawczych.
c) odpowiedzialność za własny rozwój:
- wykazuje niewielką gotowość do pracy nad własnym zachowaniem i rozwojem;
- często nie przyjmuje odpowiedzialności za własne decyzje;
- ignoruje informacje zwrotne i wskazówki;
- nie podejmuje działań naprawczych mimo powtarzających się problemów;
- przenosi odpowiedzialność za swoje zachowanie na innych.
d) przestrzeganie norm społecznych:
- często narusza zasady obowiązujące w szkole;
- lekceważy regulaminy i ustalone normy;
- świadomie podejmuje zachowania sprzeczne z przyjętymi zasadami;
- powtarza naruszenia mimo działań wychowawczych;
- nie zawsze respektuje własność, prawa lub przestrzeń innych osób.
e) dbałość o kulturę języka:
- często używa wulgaryzmów lub obraźliwych określeń;
- stosuje agresję słowną wobec innych;
- świadomie używa języka mającego na celu poniżenie lub ośmieszenie;

- powtarza niewłaściwe zachowania mimo zwracanych uwag;
- przenosi niewłaściwy sposób komunikowania się do przestrzeni cyfrowej.
f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie:
- często lekceważy zasady bezpieczeństwa;
- podejmuje ryzykowne zachowania mimo zwracanych uwag;
- swoim postępowaniem może stwarzać zagrożenie dla siebie lub innych;
- niewłaściwie korzysta ze sprzętu lub urządzeń;
- powtarza zachowania zagrażające zdrowiu lub bezpieczeństwu.
g) współpraca i relacje z innymi:
- często utrudnia współpracę w grupie;
- odmawia wykonywania przydzielonych zadań;
- inicjuje lub podtrzymuje konflikty;
- wyklucza innych z grupy lub namawia do ich wykluczania;
- nie respektuje zdania i potrzeb innych;
- mimo działań wychowawczych nie poprawia relacji z rówieśnikami.
h) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:
- wykazuje niewielkie zainteresowanie życiem klasy i szkoły;
- często uchyla się od powierzonych zadań;
- nie wywiązuje się z przyjętych zobowiązań;
- odmawia udziału w działaniach, w których zobowiązał się uczestniczyć;
- utrudnia realizację przedsięwzięć klasowych lub szkolnych.
i) szacunek dla ojczyzny, narodu oraz kultur innych narodów:
- lekceważy symbole narodowe lub szkolne;
- niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości;
- wyraża uprzedzenia wobec innych narodów lub kultur;
- powtarza niewłaściwe zachowania mimo działań wychowawczych.

6) **ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który rażąco, świadomie lub uporczywie narusza obowiązujące zasady, normy społeczne lub prawa innych osób, a podejmowane działania wychowawcze nie prowadzą do poprawy, a w szczególności:
a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
- rażąco i uporczywie nie wywiązuje się z podstawowych obowiązków ucznia;
- świadomie i wielokrotnie lekceważy obowiązki szkolne;
- odmawia wykonywania powierzonych zadań lub obowiązków;
- rażąco i uporczywie narusza zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, świadomie korzysta z nich mimo wielokrotnych upomnień i poleceń nauczycieli, a jego zachowanie może naruszać prawa, prywatność lub bezpieczeństwo innych osób;
- nie reaguje na podejmowane działania wychowawcze;
- swoim postępowaniem dezorganizuje pracę własną lub innych uczniów.
b) okazywanie szacunku innym osobom:
- rażąco narusza godność innych osób;
- uporczywie poniża, zastrasza, nęka lub prześladuje innych;
- stosuje przemoc fizyczną, psychiczną lub cyberprzemoc;
- świadomie i powtarzalnie narusza prawa oraz granice innych osób;
- swoim zachowaniem stwarza poważne zagrożenie dla poczucia bezpieczeństwa innych.
c) odpowiedzialność za własny rozwój:
- świadomie odrzuca odpowiedzialność za własne zachowanie;
- uporczywie odmawia współpracy w działaniach wychowawczych;
- nie podejmuje działań naprawczych mimo wielokrotnych interwencji;

- świadomie powtarza zachowania, których negatywne konsekwencje są mu znane;
- uniemożliwia lub poważnie utrudnia prowadzenie działań wspierających jego rozwój.
d) przestrzeganie norm społecznych:
- rażąco i uporczywie narusza normy społeczne;
- świadomie i wielokrotnie łamie zasady obowiązujące w szkole;
- dopuszcza się zachowań zagrażających prawom, godności lub bezpieczeństwu innych osób;
- niszczy lub przywłaszcza cudze mienie;
- świadomie destabilizuje funkcjonowanie społeczności szkolnej;
- nie reaguje na działania wychowawcze i konsekwencje swojego postępowania.
e) dbałość o kulturę języka:
- uporczywie stosuje agresję słowną;
- systematycznie poniża, obraża, wyśmiewa lub zastrasza innych;
- wykorzystuje komunikację elektroniczną do nękania lub poniżania innych;
- świadomie posługuje się językiem dyskryminującym lub pełnym pogardy;
- nie reaguje na działania wychowawcze podejmowane w związku z jego zachowaniem.
f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie:
- świadomie i rażąco narusza zasady bezpieczeństwa;
- podejmuje działania stwarzające poważne zagrożenie dla zdrowia lub życia własnego albo innych osób;
- celowo naraża innych na niebezpieczeństwo;
- dopuszcza się powtarzających się zachowań ryzykownych mimo interwencji;
- nie respektuje poleceń mających na celu ochronę zdrowia i bezpieczeństwa.
g) współpraca i relacje z innymi:
- uporczywie odmawia współpracy i uniemożliwia innym pracę;
- świadomie i systematycznie wyklucza, izoluje lub nęka innych;
- inicjuje poważne konflikty;
- wykorzystuje grupę do poniżania lub prześladowania innych;
- nie podejmuje prób naprawienia relacji mimo podejmowanych działań wychowawczych.
h) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:
- świadomie i uporczywie odmawia wykonywania powierzonych obowiązków;
- celowo utrudnia lub dezorganizuje przedsięwzięcia szkolne;
- lekceważy przyjęte zobowiązania;
- swoim postępowaniem negatywnie wpływa na działania zespołu klasowego lub społeczności szkolnej;
- nie podejmuje współpracy mimo podejmowanych działań wychowawczych.
i) szacunek dla ojczyzny, narodu oraz kultur innych narodów:
- świadomie i rażąco okazuje brak szacunku dla symboli narodowych lub szkolnych;
- celowo zakłóca uroczystości państwowe, patriotyczne lub szkolne;
- świadomie poniża lub obraża osoby ze względu na ich narodowość, pochodzenie lub
- kulturę;
- propaguje treści dyskryminujące, ksenofobiczne lub nawołujące do wrogości wobec
- innych grup;
- uporczywie powtarza takie zachowania mimo interwencji i działań wychowawczych.

32. W rozdziale XII § 127 dodaje się ust. 8-9 w brzmieniu:

„8. Wykonywanie przez ucznia nieobowiązkowych pisemnych prac domowych może mieć wpływ na podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

9. Przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, dla których podstawa programowa kształcenia ogólnego przewiduje realizację przez ucznia doświadczeń edukacyjnych, nauczyciel bierze pod uwagę także zaangażowanie ucznia w realizację tych doświadczeń".

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dyrektor szkoły: Anna Lechwar